

ACTIVIDADES Y DINÁMICAS DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL CHOCOLATE

Pueden usarse una o varias de las siguientes actividades aunque recomendamos hacer una sesión con todas ellas. Creemos que es importante que en alguna de las actividades puedan comer chocolate de comercio justo, es una forma más dulce y divertida de tratar un tema con un trasfondo tan duro.

ROMPEHIELOS

1. La calculadora de chocolate (5 minutos)

¿A cuántos os gusta el chocolate? Yo voy a adivinar cuántos años tenéis con la calculadora de chocolate (sería bueno tener una o varias calculadoras).

1. Elige el número de veces que te gustaría comer chocolate a la semana (de 1 a 9)
2. Multiplica este número por 2.
3. Súmale 5.
4. Multiplica esa cantidad por 50 (venga, va, coge la calculadora).
5. Si ya fue tu cumpleaños este año, súmale 1760... Si no, súmale 1759.
6. Réstale el año en que naciste (4 cifras).
7. Ahora debes tener un número de 3 cifras, ¿correcto?
 - La primera cifra es el número de veces que quieres comer chocolate.
 - Los siguientes dos números son...TU EDAD!!! Increíble ¿no?

Atención esto sólo funciona para el año 2010, para hacer esta dinámica en otros años la cantidad que tiene que sumarse en el apartado 4 es:

Año	Si ya fue tu cumpleaños este año	Si aún no ha sido tu cumpleaños
2011	1761	1760
2012	1762	1761
2013	1763	1762
	Sumar un nº más por cada año	Sumar un nº más por cada año

2. Chocolatada de comercio justo a ciegas (15 minutos)



Es el típico juego de mojar bizcochos, nubes, fruta, etc en una fondue de chocolate de comercio justo o en chocolate desecho y dársela a un compañero estando ambos con los ojos vendados (¡Atención! si no quieres que la lavadora haga horas extras es imprescindible un babero para cada uno). Una fondue es muy fácil de hacer y puede ser una forma de romper el hielo que los chicos ayuden a prepararla partiendo el chocolate, etc.

También pueden hacerse preguntas* a los chicos y por cada respuesta acertada pueden mojar en la fondue.

El chocolate que has comido es de comercio justo, que asegura que no ha sido elaborado por personas esclavizadas, pero la realidad que hay sobre la mayor parte del chocolate que comemos normalmente no es tan dulce ni tan entretenida.

3. Conociendo la situación de las plantaciones (información y preguntas*) (5-10 minutos)

Si te enteraras de que se obliga a niños a recoger los granos con los que se fabrica el chocolate que tanto te gusta, y de que no se les permite volver a sus casas ni tampoco se les paga ¿qué harías?



Copy right International Labour Rights Fund

1. Reparte los archivos: “La cara oscura del chocolate”, “Campaña del Chocolate” y “Cómico plantaciones Costa de Marfil” (puedes descargarlos en castellano y catalán en <http://esclavitudxxi.org/Chocolate/Posters.html>).
- Puedes usar también los “Datos reales sobre el chocolate” que encontrarás en http://esclavitudxxi.org/Chocolate/Age_12_14.pdf.
2. Dale 5 minutos para leerlos y diles que luego les harás preguntas o dales las preguntas por escrito y que busquen las respuestas y luego las pongan en común.
- ¿En las plantaciones de cacao de qué país son traficados miles de niños para cultivar el cacao que usan la mayoría de marcas? → Costa de Marfil.
 - ¿Qué les pasa a muchos niños cuando llegan a las plantaciones de cacao?¹ → Son golpeados y retenidos como esclavos.
 - ¿Qué tiene que poner en el envoltorio de los productos de chocolate para asegurar que no han sido elaborados por personas traficadas y/o esclavizadas? → un indicativo como “comercio justo, xarxa de consum solidari...”
 - Di todas las marcas de chocolate que conozcas que no usen este indicativo de “comercio justo” → En España todas, menos las de Oxfam, Xarxa de Consum Solidari o similares.
 - ¿Cuántos productos de chocolate de comercio justo crees que puedes encontrar? → Prácticamente todos: chocolate con leche, blanco, negro, con almendras, en polvo, en crema, desecho, bombones, turrón (Una imagen vale más que mil palabras así que, si puedes, muestra envoltorios de esos productos (los puedes copiar de internet)

4. Vídeo “¿De dónde viene el chocolate? (5 minutos)

(Puedes encontrar este vídeo en <http://www.youtube.com/user/EsclavitudXXI#p/u/5/oZR8H8desuE> o pedirnos que te lo enviemos a info@esclavitudxxi.org).

¹ Es cierto que muchos niños tienen que trabajar en sus granjas familiares, pero otros miles están prisioneros en granjas donde se les obliga a trabajar sin pagarles.

5. La historia de Diabate y Traoré (10-15 minutos)

Reparte la siguiente historia y pídele a alguien que la lea en voz alta:

Casi todos los niños tienen una bici, es lo más normal, pero para Diabate y Traoré no lo era. Estaban deseando ganar dinero para poderse comprar una. Así que dejaron Sirkasso, su pueblo de Mali y se fueron a Costa de Marfil a buscar trabajo para comprarse una bici.

Pero lo que ocurrió fue algo muy distinto porque los vendieron. Un hombre pagó 50.000 francos de África Occidental, unos 75 euros, por los dos. Y ahora los chicos «estaban en deuda» con él. Tenían que devolverle el dinero en forma de trabajos forzados.

Se encontraron con por lo menos otros 20 chicos enfrentados a la misma dura realidad y pronto descubrieron que a nadie le pagaban.

Dormían todos juntos en una miserable choza de barro. Al principio tenía ventanas, pero cuando algunos intentaron huir durante la noche, les sellaron las ventanas. Así que además de sucia y hacinada, la choza estaba oscura.

Las amenazas de palizas si les pillaban intentando escapar eran constantes, y tenían que resignarse a ver cómo sus amigos eran brutalmente maltratados por intentar recuperar la libertad.

Al cabo de unos meses los chicos ya no se acordaban de la bici. La vida se había convertido en una lucha por sobrevivir y se fueron sumiendo en una profunda desesperación. Diabate y Traoré abandonaron la idea de escapar. Perdieron toda esperanza. Y pensar que su única ilusión había sido una bici...

Fuente: Carol Off, Bitter Chocolate

© De las lecciones de Start Freedom de STOP THE TRAFFIK.

1. Inicia un debate pidiéndoles su opinión sobre la historia.
2. Ahora que conoces la realidad tras el chocolate que comemos ¿Qué crees que podemos hacer? (escucha sus sugerencias, pero aquí tienes algunas):
 - El chocolate de comercio justo es el único chocolate por ahora que puede asegurar la falta de explotación infantil.
 - Cuanto más gente coma el chocolate del comercio justo y pare de comer el no certificado, se ejercerá mayor presión en la industria chocolatera para finalizar con el tráfico de niños.
 - Escribid una carta a Nestlé² y adjuntar los envoltorios de chocolate de comercio justo que habéis usado en las dinámicas del principio de la sesión. Puedes decir algo así como: *Me he enterado que en muchas plantaciones de cacao hay niños esclavizados, ¿puede asegurarme Nestlé que no hay niños esclavos en sus plantaciones? Las marcas de comercio justo sí lo aseguran. hasta entonces, consumiré chocolate que sí lo asegura...*
- Reparte las tarjetas de Navidad

² Director General de **Nestlé España S.A.** Av Països Catalans, 25-51. Esplugues de Llobregat. 08950 Barcelona